

# **Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program**

## **1. prioritás**

**Az oktatási infrastruktúra fejlesztése**

**Akcióterv**

**2009-2010**

**2009. november**

## I. Prioritás bemutatása

### 1. Prioritás tartalma

Prioritás rövid tartalma (max. 500 karakter)
Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges és a munkaerő-piaci helytállást biztosító kompetenciák fejlesztéséhez, továbbá a felsőoktatás gazdasági és társadalmi igényekhez való alkalmazkodásához szükséges formális, nem-formális és informális oktatás infrastrukturális feltételeinek megteremtése

### 2. A prioritás célkitűzései

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
Megfelelő IKT-berendezéssel (definíció: interaktív tábla és hozzátartozó munkaállomás) felszerelt tanteremek száma (kimenet)					
A számítógépet használó tanulók aránya az iskolákban (eredmény)					
Közművelődési és közgyűjteményi intézményekben folyó nem formális és informális (rendszeres és alkalmi) tanulási tevékenységek résztvevőinek száma		eredmény	12,1 millió		15,4 millió
Könyvtári távhasználatok száma	db	output	24 100 000	34 000 000	35 000 000
Műszaki, matematika vagy egyéb természettudományos diplomával rendelkezők 1000 főre jutó száma a 20-29 éves korosztályban	fő	hatás	2006: 5,8	6,0	6,5
A felsőoktatási intézmények oktatási-, kutatási-, szolgáltatási infrastruktúrájának bővítése, illetve megújítása	m2	output	2007: 0	60.000	100.000
Műszaki és természettudományi képzés infrastrukturális kapacitásának megújítása	m2	output	2007: 0	45.000	75.000

## II. A támogatási konstrukciók összefoglaló adatai (2009-2010)

Sor-szám	Konstrukció neve	Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)*		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)**			Tám. min-max. összege (M Ft)	Tám. min-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma	Támogatás formája
				2009	2010	2009	2010	2011/2012				
1.1.1.	A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése	normatív jellegű egyfordulós pályázat	A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti alábbi nappali szakrendszerű nevelési-oktatási intézmények fenntartói: a) általános iskola, b) szakiskola, c) gimnázium, d) szakközépiskola, e) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény (a-e továbbiakban iskola), f) iskolai feladatot ellátó többcélú intézmények;	4,3		4,3				100%	1250	
1.1.2.	Hatékony informatikai infrastruktúra a közoktatásban	kiemelt	OKM háttérintézmény	2,8		2,8				100%	1	
1.2.2.	Múzeumok iskolabarát fejlesztése és oktatási-képzési szerepének infrastrukturális erősítése 2. ütem	egyfordulós	az 1997. évi CXL tv. szerinti működési engedéllyel rendelkező muzeális intézmények. Önálló gazdálkodási jogkörrel nem rendelkező muzeális intézmények vonatkozásában - muzeális intézmény tagintézményében (filia) megvalósuló fejlesztés esetében a központi muzeális intézmény, - egyéb esetben fenntartó pályázhat	1,404		1,404			5-100 A) 5-30 B) 20-100 C) 5-20	100%	30-50	Vissza nem térítendő

1.2.3.	Könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra-fejlesztése – „Tudásdepó Expressz” 2. ütem	automatikus	Helyi önkormányzat fenntartásában működő, a nyilvános könyvtárak jegyzékén szereplő közkönyvtár, vagy annak fenntartója (64/1999.(IV.28.) Korm. rendelet a nyilvános könyvtárak jegyzékének vezetéséről), illetve ezek konzorciumai	0,551		0,551				5 – 12	100%	40-70	Vissza nem térítendő
1.2.5.	Infrastrukturális fejlesztések a minőségi oktatás, az egész életen át tartó tanuláshoz a kultúra eszközeivel történő elősegítése érdekében az LHH kistérségek esélyegyenlőségéért	egyfordulós pályázat	- Többcélú kistérségi társulások, közoktatási és az 1997. évi CXL. törvényben foglalt kulturális intézmények fenntartói, és ezek konzorciumai	1,5		1,154				2-165	100%	28	Vissza nem térítendő
1.3.1.	A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása	egyfordulós	Felsőoktatási Intézmények	0	12,1	0	12,1	0	0	300-2000	95%	8	Vissza nem térítendő
1.3.4.	Regionális Tudástárak	egyfordulós	A fejlesztési pólus és fejlesztési társközpont városokban lévő felsőoktatási, szak-, illetve megyei nagykönyvtárak valamint azok fenntartói által létrehozott konzorciumok.		1		1			200 – 500	100%	2-4	Vissza nem térítendő
Összesen:				26,15 Mrd Ft.									
Tartalék (árfolyam-különbözet) :				4,9 Mrd Ft									

\* Az összegek 260 Ft/euró árfolyamon szerepelnek.

\*\* A 2007-08-as akcióterv maradványkereteit nem foglalja magába. Az összegek 260 Ft/euró árfolyamon szerepelnek.

### III. A támogatási konstrukciók bemutatása

(A keret összegek esetében a 2007-08-as akcióterv maradványkereteit nem foglalja magába.)

#### 1.1.1. A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése

Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)			Tám. min.-max. összege (MFt)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
normatív jellegű egyfordulós pályázat	A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti alábbi nappali szakrendszerű nevelési-oktatási intézmények fenntartói: a) általános iskola, b) szakiskola, c) gimnázium, d) szakközépiskola, e) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény (a-e továbbiakban iskola), f) iskolai feladatot ellátó többcélú intézmények;	4,3		4,3				100%	1250

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... <u>Nem</u>
<b>Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)</b>	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	0 % Nem releváns

ESZA / ERFA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Arányszám (%)	<b>0%</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	Nem releváns

2. Pályázatos konstrukció ütemezése		
Konstrukció indítása és zárása	2009	2010

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
A fejlesztés a közoktatási intézmények számára egységes alapszámú informatikai infrastruktúrát biztosít, mely nélkülözhetetlen feltétele a kompetenciaalapú oktatás elterjesztésének és hozzájárul a területi különbségek mérsékléséhez és kiegyenlítéséhez.

#### 4. A támogatási konstrukció célértékei

Indikátor megnevezése	Indikátor mérték-egysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
IKT eszközzel támogatott tanórák aránya	%	hatás	5%	20%	30%

#### 5. A támogatási konstrukció indokolttsága (max. 500 karakter)

##### Indokolttság:

A közoktatási intézmények informatikai eszközellátottsága sem mennyiségében, sem minőségében nem illeszkedik a folyamatosan növekvő felhasználási igényekhez. Az informatikai infrastruktúra, amelynek zömét az informatikai laborok adják, nem képes a pedagógia, módszertani reform támogatására. Az intézményekben, a TÁMOP módszertani és tartalmi fejlesztéseinek disszeminációját támogató infrastruktúrafejlesztésre van szükség, mégpedig egységes módon, ami biztosítja az eszközök által elérhető hozzáférést a fejlesztési eredményekhez az ország minden területén egyenletes eloszlásban. A lehetséges kedvezményezetteknel jelenleg meglévő infrastruktúra nem felel meg a TÁMOP keretében megvalósuló tartalmi fejlesztés elvárásainak. A fejlesztések elmaradása esetén folytatódik a PISA felmérésekben megfigyelhető tendencia, amely részben az infrastruktúra nyújtotta területileg eltérő lehetőségek hatására, egyenetlen oktatási kimeneti eredményt nyújt. A mind fontosabbá váló kulcskompetenciák fejlesztése nagymértékben függ az IKT-infrastruktúrától.

#### 6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

Tanulói laptop rendszerek beszerzése.

A tanulói laptop rendszerek kialakításához szükséges eszközök beszerzése (laptopok, szerverek, szoftverek, aktív hálózati eszközök)

#### 7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

Miután a pályázat beruházási tevékenységet támogat és **automatizált eljárású**, csak szabályossági, jogosultsági és formai szempontok kerültek kialakításra, értékelési szempontok nincsenek:

- A pályázat postai úton, ajánlott küldeményként érkezett
- A pályázat sértetlen, lezárt borítékban érkezett az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatóságára. A borítékban feltüntették a pályázati kiírás pontos hivatkozási számát.
- A pályázó neve, címe, a pályázati felhívás kódszáma fel lett tüntetve a borítékban

##### Jogosultsági feltételek:

- A pályázó a kiírásban meghatározott intézményi körből kerül ki.
- A pályázó a Magyar Köztársaság területén bejegyzett székhellyel rendelkezik ide nem értve a Közoktatási Törvény 108.§ hatálya alá tartozó külföldi közoktatási intézmények fenntartóit
- A pályázó nem tartozik az egyéb kizáró okok alá.
- A projekt megvalósulásának helye a Közép-Magyarországi Régión kívül található.
- A projekt tevékenységei támogathatóak és nem szerepelnek a nem támogatható tevékenységek listáján.
- Legutolsó (2007/2008. tanév)
- Az igényelt támogatás megfelel a minimum / maximum támogatási összegnek
- A fenntartó az összes felsorolt intézménytípusokba tartozó, formai és jogosultsági követelményeknek megfelelő feladatellátási helyekre pályázott.
- A projekt adatlap elektronikus formában benyújtásra került, az útmutatóban hivatkozott kitöltő programmal töltötték ki.

#### 8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
A Tanulói laptop programhoz kapcsolódó Kormányhatározat megjelenése	NFGM-OKM-MEH	2009. II. negyedév

## 1.1.2 Hatékony informatikai infrastruktúra a közoktatásban

1/b. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)			Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
kiemelt	Educatio Kft.	2,8		2,8				100%	1

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... <u>Nem..</u>
<b>Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)</b>	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	0% Nem releváns

ESZA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül <sup>1</sup>	
Arányszám (%)	<b>0%</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	Nem releváns

2. Ütemezés		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2010.09.	2012.10.

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
<p>A projekt hozzá kíván járulni a közoktatás ágazati szintű irányításának, tervezésének hatékonyabb működéséhez a központi adminisztrációs rendszerek, illetve a felsőoktatási ágazat rövid és hosszú távú tervezését támogató statisztikai és adattárház rendszerek szolgáltatásai hozzáféréseinek biztosítása által.</p> <p>Továbbá támogatja, az országos mérés-értékelési feladatok lebonyolításához, az adatok gyűjtéséhez, feldolgozásához, valamint publikálásához szükséges központi infrastruktúra megteremtését.</p>

<sup>1</sup> A nem releváns alap megnevezését kérjük törölni. (TÁMOP esetében az „ESZA”, TIOP esetében az „ERFA” szöveget kell törölni).

**4. A támogatási konstrukció célértékei**

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték 2006	Célértékek		
				2010	2012	2015
Adattároló kapacitás nagysága	Terra Byte	Kimenet	0,84	40	120	200
Interneten elérhető állampolgári szolgáltatások száma	db	Eredmény	0	2	5	8
Intézmények számára interneten elérhető szolgáltatások száma	db	Eredmény	3	25	32	35
Szolgáltatások rendelkezésre állási aránya egy évben	%	Eredmény	95,16	99,5	99,5	99,5
A rendszeren igénybe vett szolgáltatások száma	db	hatás	3	15	32	42

**5. A támogatási konstrukció indokoltsága (max. 500 karakter)**

Az előzetes projektek eredményeire, a projekt résztvevők visszajelzéseire épülő tapasztalataink szerint 2007-re megemelkedtek az IKT kompetencia fejlesztést támogató komplex eTanulás rendszerre vonatkozó intézményi és pedagógusoktól érkező elvárások. A jelenlegi infrastruktúra már nem képes kielégíteni az igényeket.

A konstrukció keretében megvalósuló projekt olyan fejlesztési célokat határoz meg, amely az NFT-1-ben lefolytatott projektjeivel az Educatio Kht-hez kötődik. Az NFT-1-ben az Educatio által üzemeltetett rendszerekhez kötöttsége megköveteli, hogy a projekt végrehajtása szintén az illetékes tárca ellenőrzése alá tartozó háttérintézményként, az Educatio hajtja végre ezen fejlesztést. A program a TIOP 1.1.2./07 folytatása.

Külső végrehajtó esetén garantálni kellene a megkezdett fejlesztéshez, a meglévő rendszerekhez való teljes körű hozzáférés biztonságos megvalósítását; továbbá az évtizedes múltra tekintő, organikusan fejlődött rendszerek feltérképezését, visszafejtését. Ez jelentősen növelné a forrásigényt és a végrehajtás időtartamát.

**6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)**

Informatikai eszközök beszerzése kiszolgáló szerverparkhoz.

A tervezett ESZA (%): 0% ESZA

## 7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

### Teljeségi szempontok:

- Kialakult intézményi kapcsolathálózat informatikai eszközökkel kapcsolatos támogatásra,
- Az eszközök felhasználásához kapcsolódó módszertani és tartalmi tapasztalat,

**Adminisztratív feltételek:** a szervezet létét és jogszerű működését igazoló dokumentumok (alapító okirat)

### Jogosultsági feltételek:

az OKM közszolgáltató háttérintézménye

A 2007-13 időszakban a 9 milliárd (egy akciótervi időszakban 3 milliárd forint) elszámolható összköltséget meghaladó kiemelt projektek esetén kiemelt projektenként, illetve azon kedvezményezettek esetében, akik legalább 9 milliárd forint (egy akciótervi időszakban 3 milliárd forint) támogatásban részesülnek a jelzett időszak alatt, kedvezményezettenként (önálló szakmai és pénzügyi felelősséggel tartozó konzorciumi partnereként) Programirodát kell létrehozni. (szervezetileg elkülönült, gazdasági részjogkörökkel rendelkező szervezeti egység, költségvetési szervek esetében jogi személyiségű szervezeti egység).

HEP IH kivételesen indokolt esetben akkor is dönthet a Programiroda kötelező létrehozataláról, amikor a fent leírt minimális összegeket nem éri el adott kiemelt projekt összköltsége, de ez szükséges a projekt végrehajtása szempontjából.

**Szakmai kritériumok:** hasonló jellegű és nagyságrendű fejlesztésekben közreműködő szakemberek részvétele (referenciák, önéletrajzok), az alapító okiratban a feladat megjelenése.

**Pénzügyi kritériumok:** az alapító és a fenntartó (OKM) pénzügyi garanciája.

Kizáró okok: -

**Egyéb speciális feltételek:** jogszabályi felhatalmazás alapján felsőoktatási szereplőkre vonatkozó hatáskör

- Adatkezeléshez szükséges jogszabályi felhatalmazás megléte,
- Létező, országos oktatási adminisztrációs rendszer üzemeltetése

## 8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
A 2007-2008-as akciótervi időszakban elindult és a 2009-2010-es akciótervi időszakban folytatódó kiemelt projektekre vonatkozó eljárásrendek kiegészítése (több akcióterven átívelő eljárásrend, szabályozás szükséges)	NFÜ	2009. IV. negyedév
A kiemelt projekt kedvezményezettjének abszorpció kapacitása, ill. annak vizsgálata.	NFÜ	2009. IV. negyedév

**1.2.2. Múzeumok iskolabarát fejlesztése és oktatási-képzési szerepének infrastrukturális erősítése 2. ütem**

<b>1/b. Összefoglaló adatok</b>									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)			Tám. min.-max. összege (M Ft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
egyfordulós	az 1997. évi CXL tv. szerinti működési engedéllyel rendelkező muzeális intézmények. Önálló gazdálkodási jogkörrel nem rendelkező muzeális intézmények vonatkozásában - muzeális intézmény tagintézményében (filia) megvalósuló fejlesztés esetében a központi muzeális intézmény, - egyéb esetben fenntartó pályázhat	1,404		1,404			5-100 A) 5-30 B) 20-100 C) 5-20	100	30-50

<b>A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül</b>	
A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... <u>Nem..</u>
<b>Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)</b>	<b>nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	<b>nem releváns</b>

<b>ESZA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül</b>	
Arányszám (%)	<b>nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	<b>nem releváns</b>

## 2. Pályázatos konstrukció ütemezése

Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2009. október	2009. december
---	---------------	----------------

## 3. A támogatás célja (max. 500 karakter)

### Átfogó cél:

A múzeumok oktatási-képzési szerepének erősítéséhez, iskolabarát szemléletű megújulásukhoz szükséges infrastrukturális háttér megteremtése.

### Közvetlen célok:

- A) képzést segítő, csoportfoglalkozásokra alkalmas korszerű oktatótermek, foglalkoztatók kialakítása a múzeumok képzési potenciáljának magasabb fokú kihasználása érdekében,
- B) tanulmányi- és látványraktárak kialakítása a kiállítások formájában nem, vagy ritkán látható műtárgyállományhoz való hozzáférés kiszélesítésére a múzeumokban őrzött tudásbázis teljesebb körű hasznosulása érdekében,
- C) korszerű IKT infrastruktúrával felszerelt, információs pontok kialakítása a múzeumokban őrzött tudásbázis nagyobb oktatási hasznosulása érdekében.

## 4. A támogatási konstrukció célértékei

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
létrejött oktatótermek, foglalkoztatók száma;	db	output	0	17	40
kialakított tanulmányi raktárak és látványtárak száma	db	output	2	6	6
számítógépes informatikai pontok száma a múzeumok területén	db	output	5	15	40

## 5. A támogatási konstrukció indokoltsága (max. 500 karakter)

Az egész életen át tartó tanulás fontos színterei a múzeumok. Azonban az elégtelen infrastrukturális feltételek miatt a múzeumokban őrzött tudásbázis, képzési potenciál jórészt kihasználatlan, az intézmények csak részben kapcsolódhatnak be a képesség- és kompetenciafejlesztésbe. Többségük nem rendelkezik korszerű, a képzést segítő, csoportfoglalkozásokra alkalmas, jól felszerelt múzeumpedagógiai részlegekkel, közösségi képzési terekkel.

A TIOP - korszerű múzeumpedagógiai foglalkoztató-oktató terek létrehozása, a nagyközönség elől eddig elzárt gyűjtemények és egyéb hasznosítható múzeumi terek tanulmányi raktárakká, ill. látványraktárakká fejlesztése, továbbá a digitalizált kulturális örökségi értékek hozzáférhetőségét szolgáló virtuális múzeumi pontok (IKT infrastruktúra) kialakítása révén – lehetőséget ad a hozzáférési problémák megoldására. Eredményeként a múzeumok aktívabban és hatékonyabban kapcsolódhatnak be az oktatás és az egész életen át tartó tanulás folyamatába. A konstrukció egyúttal korszerű infrastrukturális feltételeket teremt a TÁMOP-ban tervezett múzeumpedagógiai szakmai programok (3.1.2., 3.2.8. konstrukciók) megvalósításához is.

Az ágazati szinten meghatározott stratégiai csomópontok, az egységes szakmai kezelést igénylő tartalom, továbbá a Regionális Operatív Programok célrendszereiben nem megjelenő, célzott fejlesztési irányok a TIOP keretében bonyolított pályázati rendszert teszik indokoltá.

## 6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

Múzeumpedagógiai foglalkozásokra alkalmas helyek kialakítása, akadálymentesítés

### a) komponens: „Oktató múzeum”

Cél: képzést segítő, csoportfoglalkozásokra alkalmas korszerű oktatótermek, foglalkoztatók kialakítása a múzeumok képzési potenciáljának magasabb fokú kihasználása érdekében

A múzeumpedagógiai szolgáltatások infrastruktúrájának fejlesztése: az alkotókészséget és kreativitást fejlesztő múzeumi közösségi terek, oktatótermek, kiállítási pihenő sarkok és (a látogató gyerekek, illetve a nagycsaládos, kisgyermekes látogatók gyerekei részére) gyermekfoglalkoztatók kialakítása, fejlesztése, ill. minden korosztály részére alkalmassá tétele.

Múzeumi épület bővítése, belső terének átalakítása, funkcióváltása, meglévő helyiség korszerűsítése, belsőépítészeti kialakítások. Berendezések, bútorzat, audiovizuális eszközök, múzeumpedagógiai szemléltető eszközök beszerzése.

Ez a komponens szorosan kapcsolódik a TÁMOP 3.2.8. „Múzeumok Mindenkinek Program” konstrukcióhoz. A múzeumpedagógiai programok infrastrukturális feltételeit teremti meg.

### b) komponens: „Tanulmányi raktár és látványtár”

Cél: tanulmányi raktárak és látványtárak kialakítása a kiállítások formájában nem, vagy ritkán látható műtárgyállományhoz való hozzáférés kiszélesítésére a múzeumokban őrzött tudásbázis teljesebb körű hasznosulása érdekében,

Tanulmányi raktárak, látványtárak kialakítása, illetőleg meglévő gyűjteményi raktárak nyilvánosan látogatható tétele (tanulmányi raktárrá, látványtárrá fejlesztése) azok bővítése, korszerűsítése, átalakítása révén, kiemelt figyelemmel az oktatási hasznosulás lehetőségeire, a fizikai közelség és tanulmányozhatóság lehetőségeinek megteremtése érdekében. A fejlesztés egyéb múzeumi terek bevonásával is megvalósítható.

Konkrétan: a nyilvánosan látogathatóvá tétel műszaki feltételrendszerének kialakítása: pl. épületbővítés, belső építészeti, épületgépészeti, tároló rendszerek, műtárgy- és őrzésvédelmi berendezések átfogó modernizációja. A komponenshez kapcsolódóan szakmai

elvárás a gyűjteményrendezési és műtárgyvédelmi feladatok elvégzése, valamint az adott gyűjteményi raktárban őrzött műtárgyállomány művelődéstörténeti feldolgozása, háttérbemutatása, a korszerű (megelőző) műtárgyvédelmi módszerek közvetítése.

Látványtár: a gyűjtemény tárolására szolgáló olyan múzeumi raktár, amelyet a látogató belülről is megtekinthet. A tárgyak elrendezése nem kiállítási szintű, bizonyos műtárgycsoportok kiemelésére ad lehetőséget. Az elhelyezés során a biztonsági feltételeknek meg kell felelni (műtárgy- és őrzésvédelem).

Tanulmányi raktár: a látványtár funkciókon túl az oktatási tevékenységhez szükséges többlet infrastruktúrával rendelkezik (strukturált gyűjtemény, háttér információkat tartalmazó blokkok, oktatási helyiség).

### **c) komponens: „Virtuális pontok az oktató múzeumhoz ”**

A múzeumokban őrzött tudásbázis nagyobb oktatási hasznosulása érdekében korszerű IKT infrastruktúrával felszerelt, internet-csatlakozással rendelkező informatikai pont(ok) vagy korszerűen berendezett önálló részlegek kialakítása, amelyek elősegítik a digitalizált kulturális örökségi értékekhez való hozzáférést is.

Az informatikai pontok célja a múzeum virtuális kiállításaként értelmezhető, digitális tartalom megjelenítése, legalább az alábbi funkciókkal:

- a kiállításhoz kapcsolódó oktatási segédletként használható tartalmak bemutatása,
- oktatási és kulturális adatbázisok elérhetősége (minimum Sulinet és MEK),

Előnyt jelent az alábbi szempontok érvényesülése:

- A kialakítandó virtuális pontokon keresztül a muzeális intézmény kiállításainak komplex módon történő ismertetése,
- A muzeális intézmény saját, a közönség számára nem hozzáférhető gyűjteményeinek, adattárainak (tárgy-, dokumentum-, fotógyűjtemények) virtuális bemutatása.

Mindhárom komponenshez: fogatékmal élők múzeumhasználatát támogató fejlesztések

A konstrukció keretében ESZA típusú tevékenységek nem támogathatóak.

## **7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)**

### Teljeségi szempontok:

- Az adatlap minden kötelezően kitöltendő része ki van töltve
- A kötelező nyilatkozatok rendelkezésre állnak
- Az adatlap elektronikus formában is benyújtásra került
- A projekt adatlapot sem formájában, sem tartalmában nem változtatták meg
- A pályázatot a benyújtási határidőn belül adták postára

### Jogosultsági feltételek és értékelés:

- A kért támogatás összege a megítélhető minimum és maximum értékhatáron belül van
- A projekt időtartama az előírt minimális és maximális időtartamon belül van
- A pályázó magyarországi székhellyel, telephellyel, fióktelephellyel rendelkezik, a projekt megvalósulásának helyszíne Magyarország
- Közoktatási intézményekkel, esetleg oktatási-kulturális célú civil szervezetekkel kötött együttműködési megállapodás
- A pályázó szervezet megalapításáról szóló jogerős bírósági bejegyzés vagy egyéb nyilvántartásba vétel a kiírásnak megfelelő
- A projekt támogatható összköltségének %-ban meghatározott részei megfelelnek az előírásoknak (nem haladják meg a minimum és maximum határokat). A tervezett költségvetés részletes, indokolt, csak elszámolható költségeket tartalmaz, költséghatékony és érvényesül
- Módszertan (projektjavaslat szerkezetének egységessége, cselekvési terv megvalósíthatósága, reális partnerség, a projekt eredményeit objektív módon mérni képes indikátorok alkalmazása)

- A projekt eredményeinek fenntarthatósága (esetleges multiplikáló hatás)
- A pályázat tartalmaz minőségi vagy mennyiségi értéktöbbletet hordozó elemeket, mint pl. újszerű megközelítéseket, módszereket (pl. munka alapú tanulás, egész életen át tartó tanulás, stb.), illetve modellértékű gyakorlati megoldások alkalmazását

Az általános jogosultsági feltételeken és értékelési szempontokon túlmenő szakmai kritériumok:

**a) komponens: „Oktató múzeum”**

Az infrastrukturális fejlesztések területén előnyt jelentenek a következő szempontok érvényesülései:

- A múzeumi terek átjárhatósága - a kiállítótér és a foglalkoztató tér, gyermeksarok, illetve oktatóterem közvetlen kapcsolata – a műtárgyakkal való minél közvetlenebb viszony megteremtése érdekében, a műtárgyvédelmi szempontok figyelembe vételével.
- Különböző korcsoportok fogadására alkalmas komplex terek kialakítása és felszerelése.
- A kialakításra kerülő tér adjon lehetőséget a kreatív múzeumpedagógiai eszközrendszer elhelyezésére.
- Terek környezettudatos kialakítása, természetes anyagok használata.
- A fejlesztés során létrejövő terek esélyegyenlőségi szempontok szerinti kialakítása.

**b) komponens: „Tanulmányi raktár és látványtár”**

A projektleírásnak tartalmaznia kell – megvalósítási koncepció keretében – a következőket:

- A műtárgytároló rendszerek, a műtárgy- és őrzésvédelmi rendszerek (klíma- és biztonságvédelmi berendezések), mérőműszerek, a nyilvánosan látogathatóvá tétel műszaki feltételrendszerének kialakítását taglaló, átfogó szakmai koncepció
- A bemutatásra kerülő gyűjteményi anyag ill. műtárgyállomány jellegét, összetételét és mennyiségi mutatóit tartalmazó, annak művelődéstörténeti feldolgozását, háttérbemutatását, valamint a kapcsolódó korszerű (megelőző) műtárgyvédelmi módszerek közvetítését ismertető szakmai szinopszis.
- A szakmai fejlesztés révén megvalósuló bemutató raktár komplex hasznosítási terve, a különböző látogatói célcsoportok bevonásának koncepciója, a múzeumpedagógiai programok terve.
- Kötelezettségvállalást arra vonatkozóan, hogy a bemutatandó gyűjteménybe kizárólag tisztított, konzervált, lehetőség szerint restaurált, és muzeológiai feldolgozott (múzeumi nyilvántartásba vett, szakmai revízió átesett, digitális fotózással archivált, számítógépes nyilvántartásba rendezett) tárgyak kerülnek.

Előnyt élveznek a fejlesztési pólus és társközpont városokban megvalósuló fejlesztések. Előnyt élvez továbbá az a múzeum, amely vállalja, hogy a műtárgyak látványtárban történő elhelyezését összeköti azok digitális tartalomként történő megjelenítésével.

A B) komponensre közérdekű muzeális kiállítóhelyek és gyűjtemények nem pályázhatnak.

**c) komponens: „Virtuális pontok az oktató múzeumhoz ”**

Csak az a pályázó támogatható a komponensen belül, amely saját gyűjteményi anyagán és kiállításain alapuló, ill. azokhoz kötődő digitális tartalom megjelenítést, és interaktivitáson alapuló múzeumpedagógiai többlettartalmat is biztosítani tud.

A pályázat keretében konzorciumok egyik komponensre sem pályázhatnak.

**8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek**

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
------------------------	---------	----------

**1.2.3. Könyvtári szolgáltatások összehangolt infrastruktúra-fejlesztése – „Tudásdepó Expressz” 2. ütem**

1/b. Összefoglaló adatok									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (MrdFt)		IH döntés tervezett összege (MrdFt)			Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
automatikus	Helyi önkormányzat fenntartásában működő, a nyilvános könyvtárak jegyzékén szereplő közkönyvtár vagy fenntartója (64/1999.(IV.28.) Korm. rendelet a nyilvános könyvtárak jegyzékének vezetéséről), illetve ezek konzorciumai	0,551		0,551			5 - 12	100%	40-70

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... <u>Nem</u> .
Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)	Nem releváns
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	Nem releváns

ESZA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Arányszám (%)	Nem releváns
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	Nem releváns

2. Pályázatos konstrukció ütemezése		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2009. július	2009. október

### 3. A támogatás célja (max. 500 karakter)

A közoktatás támogatása érdekében a könyvtárak együttműködésén alapuló szolgáltatások fejlesztéséhez szükséges infrastrukturális feltételek megteremtése a könyvtárakban őrzött dokumentumokhoz és információvagyonhoz történő, helytől független, egyenlő esélyű hozzáféréseken keresztül.

A konstrukció a könyvtárak oktatási-képzési szerepét a könyvtárak együttműködésén alapuló, korszerű IKT infrastruktúra-fejlesztéssel erősíti.

### 4. A támogatási konstrukció célértékei

Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
Könyvtári távhasználatok száma	db (használat)	eredmény	24,1 millió (2005)	34 millió	35 millió
Használói számítógépek számának növekedése a könyvtárakban	db (számítógép)	kimenet	11 122 (2005)	12 000	12 500
A fogyatékkal élők könyvtárhasználatát segítő, a konstrukció keretében beszerzett illetve bővített, informatikai eszközökkel felszerelt munkaadások számának növekedése	db (számítógép)	kimenet	80	120	150

### 5. A támogatási konstrukció indoklása (max. 500 karakter)

A könyvtárak az iskolarendszerű oktatásban nélkülözhetetlen kiegészítő és támogató szerepet töltenek be: az egész életen át tartó tanulás és a felnőttképzés helyszínei is.

A formális oktatás hatékonysága nagymértékben függ attól, hogy mennyire támaszkodik a könyvtárakban felhalmozott dokumentumvagyonra, a könyvtárak révén hozzáférhető információs rendszerek használatára. A könyvtárhasználat beépítése az oktatásba egyúttal felkészíti a tanulókat az információs rendszerek iskolán kívüli kezelésére. Ahhoz, hogy az oktatás ezeket a feladatait elláthassa, a különböző típusú nyilvános könyvtárak szolgáltatói hálózatának továbbfejlesztésére és technológiai korszerűsítésére van szükség.

A mainál korszerűbb informatikai infrastruktúrával és teljesebb országos elektronikus katalógussal érhető el, hogy az oktatás minden fázisában és formában építeni lehessen a könyvekhez, cikkekhez, szakirodalomhoz, információkhoz történő lehető legszélesebb körű hozzáférésre és a hatékony, gyors szolgáltatásra. Ehhez szükség van mind a könyvtári rendszer központi fejlesztésére (a szolgáltatás-fejlesztéssel összefüggő infrastrukturális beavatkozások támogatásával), mind az alsóbb szintű könyvtárak rendszerbe kapcsolására (ami mennyiségi és minőségi infrastruktúra-fejlesztéssel jár).

## 6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

- Az online könyvtári szolgáltatások kialakításához és/vagy igénybevételéhez szükséges, hardvereszközök beszerzése (pl. szerverek, munkaállomások, használói számítógépek; az újonnan beszerzett hardverek működtetéséhez szükséges operációs rendszer és felhasználói alapszoftverek);
- A fogyatékkal élők számára biztosítandó speciális könyvtári szolgáltatásokhoz kapcsolódó infrastruktúra-fejlesztések:
  - A fogyatékkal élők könyvtárhasználatát segítő informatikai eszközök, pl.: felolvasógép, Braille-nyomtató és -kijelző, képernyőolvasó, beszédszintetizátor stb., a Könyvtári Intézet erre vonatkozó eszközlistája szerint;
  - A fogyatékkal élők könyvtárhasználatát segítő egyéb eszközök, pl. hangos-térkép, Braille feliratok, hangos lift, burkolati vezetvonalak, értelmi sérülteket segítő piktogramok stb.
  - A fogyatékkal élők könyvtárhasználatához szükséges, kis léptékű belső épület-átalakítás, korszerűsítés, bővítés az összes elszámolható költség max. 10%-áig.
- Könyvtári szoftverek, pl. integrált rendszerek, dokumentumküldő szoftverek beszerzése;
- Elektronikus olvasóazonosítási rendszer infrastrukturális feltételeinek megteremtése;
- Az önkiszolgáló kölcsönzés infrastrukturális feltételeinek megteremtése;
- Épületen belüli korszerűsítés: olvasói terek bővítése, átalakítása, világításkorszerűsítés képzésekre alkalmas terek kialakítása; iskolai, családi foglalkozásokra (pl. olvasásprogramok) alkalmas terek kialakítása az összes elszámolható költség max. 25%-áig.

E konstrukció keretében ESZA típusú tevékenységek nem támogathatóak.

## 7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

### Teljességi szempontok:

- Az adatlap minden kötelezően kitöltendő része ki van töltve
- A kötelező nyilatkozatok rendelkezésre állnak
- Az adatlap elektronikus formában is benyújtásra került
- A projekt adatlapot sem formájában, sem tartalmában nem változtatták meg
- A pályázatot a benyújtási határidőn belül adták postára

A projekt javaslatot az arra jogosult szervezet nyújtotta be

A projekt kezdési időpontja későbbi, mint a pályázat benyújtásának időpontja

Az igényelt támogatás megfelel a támogatási összegeknek

A tervezett tevékenységek szerepelnek a támogatható tevékenységek között

A projektgazdára nem vonatkozik a kizáró okok egyike sem

### Jogosultsági kritériumok:

- A pályázaton a helyi önkormányzat fenntartásában működő, a nyilvános könyvtárak jegyzékén szereplő közkönyvtárak vagy azok fenntartói vehetnek részt,
- a megyei könyvtárak és a megyei jogú városok közkönyvtárai csak önállóan, a városi és a községi közkönyvtárak csak konzorciumi formában pályázhatnak
- a TIOP 1.2.3/08/01 kódjelű pályázat nyertesei nem nyújthatnak be pályázatot

### Értékelési szempontok:

A pályázó környezete és szolgáltatási fejlettsége

A pályázó szervezet erőforrásai, tapasztalatai, partnerségi kapcsolatai

A projekt céljának összhangja az OP és a konstrukció céljaival

A projekt szakmai-műszaki értékelése

Erőforrások, projektterv értékelése

Pénzügyi értékelés

A projekt fenntarthatósága

Horizontális szempontok (környezeti fenntarthatóság, esélyegyenlőség)

## 8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
------------------------	---------	----------

**1.2.5. Infrastrukturális fejlesztések a minőségi oktatás, az egész életen át tartó tanulásnak a kultúra eszközeivel történő elősegítése érdekében az LHH kistérségek esélyegyenlőségéért**

<b>1/b. Összefoglaló adatok</b>									
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)			Tám. min.-max. összege (M Ft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma
		2009	2010	2009	2010	2011/2012			
Egyfordulós pályázat	A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti alábbi nappali szakrendszerű nevelési-oktatási intézmények fenntartói: a) általános iskola, b) szakiskola, c) gimnázium, d) szakközépiskola, e) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény (a-e továbbiakban iskola), f) iskolai feladatot ellátó többcélú intézmények, Többcélú kistérségi társulások, valamint az 1997. évi CXL. törvényben foglalt kulturális intézmények fenntartói és ezek konzorciuma	1,5	0	1,154			2-165	100	28

<b>A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül</b>	
A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... Nem..
<b>Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)</b>	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	0 % Nem releváns

<b>ESZA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül</b>	
Arányszám (%)	<b>0%</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	Nem releváns

<b>2. Pályázatos konstrukció ütemezése</b>		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2009. május	2011. július

<b>3. A támogatás célja (max. 500 karakter)</b>
<p>A fejlesztés a közoktatási intézmények számára egységes alapszámú informatikai infrastruktúrát biztosít, mely nélkülözhetetlen feltétele a kompetenciaalapú oktatás elterjesztésének és hozzájárul a területi különbségek mérsékléséhez és kiegyenlítéséhez.</p> <p>Az egész életen át tartó tanulás támogatása érdekében a fejlesztési bizottság biztosítja a kistérségek kulturális intézményeinek szolgáltatásfejlesztéséhez szükséges infrastruktúrát: a könyvtári szolgáltatások és a múzeumok iskolabarát fejlesztése érdekében.</p>

<b>4. A támogatási konstrukció célértékei</b>					
Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
Beszerzett IKT eszközök száma	db	Kimenet		<p>A célértékeket és további indikátorokat az oktatási eljárásrend szerint a projektek értékelése alapján, a támogatási szerződésben lehet rögzíteni. A célérték meghatározását a projektgazda végzi el a projekt mérete, a fejlesztés jellege és a kiindulási értékek alapján.</p>	
Használói számítógépek számának növekedése a könyvtárakban a fejlesztés révén	db	Kimenet			
IKT eszközökkel támogatott tanórák száma	db	Eredmény			
Muzeális intézményekben létrejött oktatóterem, foglalkoztatók száma	db	Kimenet			
Számítógépes informatikai pontok száma a múzeumok területén	db	Kimenet			
Könyvtári távhasználatok száma a fejlesztés révén	db (használat)	Eredmény			
Használói számítógépek számának növekedése a könyvtárakban a fejlesztés révén	db (számítógép)	Kimenet			
Akadálymentes épített vagy felújított helyiségek száma/akadálymentesített hozzáférések száma	db	Kimenet			
Épített, átalakított belső tér kialakítása	nm	Kimenet			

<b>5. A támogatási konstrukció indoklása (max. 500 karakter)</b>
<p><u>Indoklás:</u> A közoktatási intézmények informatikai eszközellátottsága sem mennyiségében, sem minőségében</p>

nem illeszkedik a folyamatosan növekvő felhasználási igényekhez. Az informatikai infrastruktúra, amelynek zömét az informatikai laborok adják, nem képes a pedagógia, módszertani reform támogatására. Az intézményekben, a TÁMOP módszertani és tartalmi fejlesztéseinek disszeminációját támogató infrastruktúrafejlesztésre van szükség, mégpedig egységes módon, ami biztosítja az eszközök által elérhető hozzáférést a fejlesztési eredményekhez az ország minden területén egyenletes eloszlásban. A lehetséges kedvezményezetteknel jelenleg meglévő infrastruktúra nem felel meg a TÁMOP keretében megvalósuló tartalmi fejlesztés elvárásainak. A fejlesztések elmaradása esetén folytatódik a PISA felmérésekben megfigyelhető tendencia, amely részben az infrastruktúra nyújtotta területileg eltérő lehetőségek hatására, egyenetlen oktatási kimeneti eredményt nyújt. A mind fontosabbá váló kulcskompetenciák fejlesztése nagymértékben függ az IKT-infrastruktúrától.

Az egész életen át tartó tanulás fontos színterei a múzeumok. Azonban az elégtelen infrastrukturális feltételek miatt a múzeumokban őrzött tudásbázis, képzési potenciál jórészt kihasználatlan, az intézmények csak részben kapcsolódhatnak be a képesség- és kompetenciafejlesztésbe. Többségük nem rendelkezik korszerű, a képzést segítő, csoportfoglalkozásokra alkalmas, jól felszerelt múzeumpedagógiai részlegekkel, közösségi képzési terekkel.

A formális oktatás hatékonysága nagymértékben függ attól, hogy mennyire támaszkodik a könyvtárakban felhalmozott dokumentumvagyonra, a könyvtárak révén hozzáférhető információs rendszerek használatára. A könyvtárhasználat beépítése az oktatásba egyúttal felkészíti a tanulókat az információs rendszerek iskolán kívüli kezelésére. Ahhoz, hogy az oktatás ezeket a feladatait elláthassa, a különböző típusú nyilvános könyvtárak szolgáltatói hálózatának továbbfejlesztésére és technológiai korszerűsítésére van szükség.

## **6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)**

A konstrukció közoktatási és kulturális intézmények szolgáltatásfejlesztésének infrastrukturális alapjait teremti meg, ennek megfelelően a projekt keretében **közművelődési, könyvtári, múzeumi, valamint közoktatási intézmények** fejlesztése valósulhat meg az alább felsorolt I-V. pontok tekintetében; a VI. pont kizárólag múzeumi, a VII. pont kizárólag könyvtári szolgáltatásfejlesztés esetében releváns.

### **I. IKT infrastruktúra fejlesztés**

Az országos és térségi könyvtári, múzeumi, közművelődési szolgáltatások, valamint közoktatási, képzési szolgáltatások kialakítását, közvetítését és igénybe vételét lehetővé tevő IKT infrastruktúra fejlesztése.

IKT eszközök beszerzése:

- Tanulói laptop rendszerek működtetéséhez szükséges eszközök (laptopok, szerverek, szoftverek, aktív hálózati eszközök)
- Sajátos nevelési igényűek oktatását támogató informatikai eszközök beszerzése
- A kompetenciafejlesztést és a tanórán kívüli tevékenységet támogató informatikai eszközök beszerzése (pl. digitális tartós tankönyv)
- Asztali számítógép, laptop
- Kisösszegű informatikai eszközök, felszerelések (szünetmentes áramforrás, wifi router, Access Point, vékonykliens, router, hub, switch, repeater)
- Oktatási, elektronikai eszközök
- Nyomtató, fénymásoló, lapolvasó (scanner)
- Interaktív tábla, projektor
- Munkaállomás működtetéséhez szükséges operációs rendszer: Windows XP vagy ezzel egyenértékű, továbbá a felhasználói szoftverek közül az alábbiak: Microsoft Office programcsomag; Nero, Adobe Photoshop, Microsoft FrontPage vagy ezekkel

egyenértékű szoftverek; a munkaállomások biztonságos működéséhez szükséges szoftverek

- Szerver, a működtetéshez szükséges operációs rendszer, illetve a biztonságos működéshez szükséges hardver- és szoftvereszközök (vírusirtó, tűzfal stb.)
- Külső háttértároló: nagy mennyiségű adat tárolására alkalmas háttértárolók és azok működéséhez szükséges kiegészítő eszközök (pl. RACK szekrény, router, elosztók)

## **II. Bútorok beszerzése**

A projekt megvalósításához közvetlenül kapcsolódó bútorok beszerzése (tároló szekrény, polc, asztal, szék).

## **III. Taneszközök, szemléltető eszközök beszerzése**

- fejlesztőszoba felszerelése (mozgás-, hallás-, beszéd- és írásfejlesztést valamint egyéb részképességek korrekcióját szolgáló eszközök)
- mozgást, észlelést, logikát fejlesztő eszközök beszerzése
- szolgáltatásfejlesztést elősegítő kis értékű eszközök

## **IV. Akadálymentesítés**

A fogyatékkal élők számára biztosítandó speciális (könyvtári, múzeumi, oktatási, képzési) szolgáltatásokhoz kapcsolódó infrastruktúra-fejlesztés:

- informatikai eszközök, pl.: felolvasógép, Braille-nyomtató és kijelző, képernyőolvasó, beszédszintetizátor - a Könyvtári Intézet erre vonatkozó eszközlístája szerint (23. sz. melléklet).
- egyéb eszközök, pl. hangos-térkép, Braille feliratok, hangos lift, burkolati vezetőkábelek, értelmi sérülteket segítő piktogramok stb.
- kis léptékű belső épület-átalakítás, korszerűsítés, bővítés

## **V. Építés**

Épületen belüli korszerűsítés, bővítés, átalakítás, világításkorszerűsítés, olvasói terek bővítése, átalakítása, képzésekre alkalmas terek kialakítása; iskolai, családi foglalkozásokra alkalmas terek kialakítása.

## **VI. Múzeumi szolgáltatásfejlesztést támogató infrastruktúra**

### **A) Oktató múzeum**

A múzeumpedagógiai szolgáltatások infrastruktúrájának fejlesztése érdekében az alkotókészséget és kreativitást fejlesztő múzeumi oktatási célú közösségi terek (pl. oktatóterek, -termek, pihenő sarkok, gyermekfoglalkoztatók) kialakítása, fejlesztése, több korosztály részére alkalmassá tétele az alábbiak révén:

- múzeumi épület belső terének vagy a múzeum részét képező egyéb tér átalakítása, funkcióváltása,
- meglévő helyiség korszerűsítése, belsőépítészeti ki- vagy átalakítása,
- múzeumpedagógiai programok lebonyolításához szükséges berendezés- és eszközbeszerzések:
  - bútorzat,
  - audiovizuális eszközök,
  - módszertani segédeszközök,
  - múzeumpedagógiai szemléltető eszközök beszerzése.

## **B) Virtuális pontok az oktató múzeumhoz**

A múzeumpedagógiai szolgáltatásokhoz kapcsolódó – a klaviatúra-monitor párosan túlmutató - informatikai alapú, a különböző korosztály által használt terekben igénybe vehető, a korszerű technikán alapuló, az informális oktatást és kompetenciafejlesztést elősegítő informatikai pont(ok) vagy önálló részlegek kialakítása.

### **Konkrétan:**

- IKT eszközök beszerzése:
  - szerver, képernyő, nyomtató, szoftver,
  - projektor,
  - interaktív térkép,
  - érintőképernyős konzol,
  - LCD-panelek,
  - indokolt esetben az informatikai pont(ok)hoz vagy részlegekhez szorosan kapcsolódó egyéb IKT-eszközök (az indoklást kérjük a pályázatban részletesen kifejteni).
- az IKT-eszközök használatát segítő járulékos berendezések, bútorok.

## **VII. Könyvtári szolgáltatásfejlesztés:**

- könyvtári szoftverek: pl. integrált rendszerek, dokumentumküldő szoftverek, karakterfelismerő szoftverek, kiadványszerkesztő szoftverek beszerzése;
- elektronikus olvasóazonosítási rendszer infrastrukturális feltételeinek megteremtése;
- az önkiszolgáló kölcsönzés infrastrukturális feltételeinek megteremtése;
- A dokumentumok továbbításához szükséges differenciált logisztikai fejlesztések: számítógéppel és internet kapcsolattal ellátott speciális könyvtári mikrobusz beszerzése és felszerelése a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer (KSZR) Kulturális Közlöny XLIX. évfolyam 7. számában megjelent koncepció szerint. Speciális könyvtári mikrobusz beszerzésére kizárólag a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszerben szolgáltató könyvtárak nyújthatnak be pályázatot.

A támogatandó tevékenységeket a lehetséges kedvezményezett kör következtében állami támogatási szempontból kettő nagy csoportba lehet sorolni:

- Amennyiben az intézkedés a közoktatási intézmények tevékenységéhez kapcsolódik, abban az esetben a támogatásra a közösségi állami támogatási szabályok figyelembevétele nem szükséges.
- Amennyiben az intézkedés a múzeumok, könyvtárak tevékenységének fejlesztéséhez járulnak hozzá, abban az esetben a 27/2007. ÖTM rendelet alapján kulturális támogatás adható, amelynek az intenzitása elérheti a 100 %-ot.

ESZA típusú támogatható tevékenységek: nincsenek

## 7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

### Teljességi szempontok:

Az adatlap minden kötelezően kitöltendő része ki van töltve

- A kötelező nyilatkozatok rendelkezésre állnak
- Az adatlap elektronikus formában is benyújtásra került
- A projekt adatlapot sem formájában, sem tartalmában nem változtatták meg
- A pályázatot a benyújtási határidőn belül adták postára

### Jogosultsági feltételek:

A projekt javaslatot az arra jogosult szervezet nyújtotta be

A projekt kezdési időpontja későbbi, mint a pályázat benyújtásának időpontja

Az igényelt támogatás megfelel a minimum / maximum támogatási összegeknek

A tervezett tevékenységek szerepelnek a támogatható tevékenységek között

A projektgazdára nem vonatkozik a kizáró okok egyike sem

- A pályázó a kiírásban meghatározott intézményi körből kerül ki.
- A pályázó a Magyar Köztársaság területén bejegyzett székhellyel rendelkezik ide nem értve a Köznevelési Törvény 108.§ hatálya alá tartozó külföldi köznevelési intézmények fenntartóit
- A pályázó nem tartozik az egyéb kizáró okok alá.
- A projekt megvalósulásának helye a 311/2007. (XI. 17.) Korm. Rendelet szerinti 33 leghátrányosabb helyzetű kistérségek valamelyikében található.
- A projekt tevékenységei támogathatóak és nem szerepelnek a nem támogatható tevékenységek listáján.
- Legutolsó (2007/2008. tanév)
- Az igényelt támogatás megfelel a minimum / maximum támogatási összegnek
- A fenntartó az összes felsorolt intézménytípusokba tartozó, formai és jogosultsági követelményeknek megfelelő feladatellátási helyekre pályázott.
- A projekt adatlap elektronikus formában benyújtásra került, az útmutatóban hivatkozott kitöltő programmal töltötték ki.

### Értékelési szempontok:

A pályázó szervezet erőforrásai, tapasztalatai, partnerségi kapcsolatai

A projekt céljának összhangja az OP és a konstrukció céljaival

A projekt céljának összehangolása a kiemelt projektek keretében, központi fejlesztések révén megvalósuló fejlesztésekkel

A projekt szakmai-műszaki értékelése

Erőforrások, projektterv értékelése

Pénzügyi értékelés

A projekt fenntarthatósága

Horizontális szempontok (környezeti fenntarthatóság, esélyegyenlőség)

Előnyt élveznek a kistérségi együttműködésen alapuló projektek.

## 8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
Megfelelően ütemezett szakmai és pályázati tájékoztatás a tapasztalattal még nem rendelkező pályázók részére	NFÜ, OKM, OKMT	2009. november 30.

### 1.3.1. A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása

1/b. Összefoglaló adatok										
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (Mrd Ft)		IH döntés tervezett összege (Mrd Ft)			Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma	
		2009	2010	2009	2010	2011 / 2012				
egyfordulós	Felsőoktatási intézmények	0	14,6	0	14,6	0	0	300-2000	95	8

A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül	
A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... <u>Nem</u>
<b>Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)</b>	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	0

ESZA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül	
Arányszám (%)	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	0

2. Pályázatos konstrukció ütemezése		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2010. január	2010. május

3. A támogatás célja (max. 500 karakter)
<p><b>Általános célok</b></p> <p>A konstrukció általános célja a felsőoktatási intézmények gyakorlati képzéssel, oktatással, kutatással kapcsolatos infrastruktúrájának fejlesztése annak érdekében, hogy a tudásalapú társadalom és gazdaság követelményeinek megfelelő, európai és globális értelemben véve is versenyképes szolgáltatásokat legyenek képesek nyújtani. A konstrukció célja továbbá a felsőoktatási tevékenységekhez műszer és laborkapacitás fejlesztése. A konstrukció kiemelten támogatja a műszaki és természettudományi területeket.</p>

4. A támogatási konstrukció célértékei					
Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték 2007	Célértékek	
				2012	2015
Felsőoktatási aktivitásra, kutatásra alkalmas, korszerű komplex terek (a program keretében felújított, bővített illetve újonnan épített) mennyisége	m2	output	0	60.000	300.000
Műszaki, matematika vagy egyéb természettudományos diplomával rendelkezők 1000 főre jutó száma a 20-29 éves korosztályban	fő	hatás	2006: 5,6	6,0	6,5

### 5. A támogatási konstrukció indokltsága (max. 500 karakter)

A felsőoktatás infrastrukturális fejlődése az elmúlt két évtizedben nem tudott lépést tartani a gazdasági-, társadalmi-, tudományos kihívásokkal. A képzési, kutatási és oktatói terek nem felelnek meg a versenyképes tudás átadásához szükséges feltételeknek, valamint a korszerű K+F követelményrendszernek. A felsőoktatás versenyképességéhez szükséges a korszerű oktatási kutatási infrastruktúra megteremtése.

### 6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)

- Műszer és laborfejlesztés, kiemelten a matematikai, természettudományi, műszaki, informatikai, élettudományi tudományterületek
- Hallgatói-, oktatói-, kutatói célú infrastruktúra fejlesztése, korszerű, komplex hallgatói-, oktatói-, kutatói terek kialakítása, (felújítása, bővítése, építése)
- Hallgatói célú szolgáltatásokhoz kapcsolódó infrastruktúra fejlesztése
- A kutatási kapacitások növelése, a kutatóhelyek és a régió gazdálkodó szervei közötti együttműködésére alkalmas innovációs környezet megteremtése
- Oktatáshoz kapcsolódó audio-vizuális stúdiók felszerelése
- Info-kommunikációs technológiai fejlesztések, IKT alpinfrastruktúra fejlesztése
- Felsőoktatási infrastruktúrafejlesztéssel és felsőoktatási irányítással létrejövő laboratórium – építés, fejlesztés: az akadémiai és a tárca-kutatóintézetek szakmai együttműködésében
- Szoftverbeszerzés

A tervezett ESZA arány (%): 0%

ESZA típusú támogatható tevékenységek: Nem releváns

### 7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

#### Teljesítési szempontok:

- A pályázati útmutatóban felsorolt adminisztratív feltételeknek való megfelelés, a felsorolt, kötelezően benyújtandó dokumentumokat csatolása.

#### Jogosultsági feltételek:

- A pályázat által érintett infrastrukturális fejlesztés konvergencia régióban valósul meg.
- Felsőoktatási intézmény pályázhat saját kezelésében lévő területen megvalósuló infrastrukturális fejlesztéssel.
- Az infrastrukturális beruházási igények részletes megalapozása
- A fejlesztési pólus és társközpont városokban a TIOP 1.3.4 „Regionális Tudástárak” kialakításában érintett felsőoktatási könyvtárakra irányuló fejlesztések nem támogathatók.
- Amennyiben a felújítandó épület szórt azbeszttel érintett, a pályázó az azbesztmentesítést a pályázat keretében vállalja

#### Értékelési szempontok:

##### Előnyt élveznek:

- Fejlesztések, amelyek koncentrált, nagy hozzáadott értékű, komplex együttműködés (külföldi és magyar Felsőoktatási Intézmény, valamint versenyképes vállalat) keretében, hosszú távú K+F+I projektek megvalósulását közvetlenül szolgálják;
- Fejlesztések, amelyek nemzetközi szinten is újszerű iparágak K+F+I igényeit valósítják meg;
- Infrastrukturális fejlesztések, melyek a kutatás, a fejlesztés, az innováció és az oktatás területét együttesen szolgálják;
- a legjobb elérhető technológia alkalmazását célzó beruházások
- a nagyobb önerőt vállaló pályázatok
- pólus és társközpont városokban megvalósuló fejlesztések

- a területi kohéziót (területi hatás, területi szinergia, térhasználat, területfejlesztési és építésügyi szakmapolitikai szempontok) érvényesítő fejlesztések

Egyéb szempontok:

- A támogatási összegek maximuma a pályázati felhívásban sávozottan kerül kialakításra az intézmények hallgatói létszámának, a képzési ágak számának illetve kutatási kapacitás mérőszámainak alapján
- A pályázatnak kapcsolódnia kell a TÁMOP 4.2.1/B vagy a 4.1.5 konstrukciók pályázat szolgáltatásfejlesztéséhez

**8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek**

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
A pályázati kiírásnak a TIOP 1.3.1 2007/2008 1. és 2. körének megvalósítási ütemezéshez és önrész biztosítási képességhez való igazítása	NFÜ	AT elfogadása

**1.3.4. Regionális Tudástárak**

1/b. Összefoglaló adatok										
Projekt kiválasztás eljárása	Kedvezményezettek köre	Pályázatok, kiemelt projektek kerete (MrdFt)		IH döntés tervezett összege (MrdFt)			Tám. min.-max. összege (Mft)	Tám. min.-max. mértéke (%)	Támogatandó projektek száma	
		2009	2010	2009	2010	2011/2012				
egyfordulós	A fejlesztési pólus és fejlesztési társközpont városokban lévő felsőoktatási, szak-, illetve megyei nagykönyvtárak valamint azok fenntartói által létrehozott konzorciumok. Konzorciumi megállapodás a felsőoktatási és önkormányzati könyvtár részvétele nélkül nem köthető.	0	1	0	1	0	0	200-500	100	2-4

**A Közép-magyarországi Régió forráskerete a konstrukción belül**

A megosztás módja	Arányosítás: ..... Igen..... <u>Nem..</u>
<b>Arányosítás esetén az arányosítás kulcsa (%)</b>	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	<b>Nem releváns</b>

<b>ESZA típusú költségek tervezett aránya a konstrukción belül</b>	
Arányszám (%)	<b>Nem releváns</b>
A KMR prioritás terhére elszámolható keret összege (euró)	<b>Nem releváns</b>

<b>2. Pályázatos konstrukció ütemezése</b>		
Konstrukció indítása és zárása (év/hónap)	2010. május	2010. július

<b>3. A támogatás célja (max. 500 karakter)</b>
A felsőoktatás nem-formális és informális oktatási és egyéb közösségi funkcióinak erősítését, a felsőoktatás és a kultúra közötti együttműködést, közös működési formák kialakítását szolgáló regionális tudástárak (forrás- és tudásközpontok) létrehozása, a fejlesztési pólus- és társpólus-városok felsőoktatási, szak-, és megyei nagykönyvtárainak összehangolt fejlesztése révén.

<b>4. A támogatási konstrukció célértékei</b>					
Indikátor megnevezése	Indikátor mértékegysége	Indikátor típusa	Bázisérték	Célértékek	
				2012	2015
A konstrukció eredményeként létrejött regionális tudástárak száma	db (létesítmény)	kimenet	0	2	4
A létrejött Regionális Tudástárakban mért könyvtári távhasználatok száma	db (használat)	eredmény	0	4 512 000	6 500 000

<b>5. A támogatási konstrukció indokoltsága (max. 500 karakter)</b>
A regionális információellátás a helyi felsőoktatási, tudományos szak- és megyei nagykönyvtárakra épül, amelyek azonban eddig kevésbé tudták összehangolni szakmai tevékenységeiket és szolgáltatásaikat. Az új típusú könyvtári együttműködés lehetővé teszi a tudományos és oktatási tudásbázis elszigeteltségének lebontását, helyette átjárhatóságot teremt az egyetemi, illetve a megyei-városi információk központok között. Az infrastrukturális fejlesztések során a két könyvtári rendszer használóinak egységes feltételekkel megvalósuló kiszolgálásán túl annak feltételei is megteremtődnek, hogy a korszerűen felszerelt, magas színvonalú szolgáltatások széles körét nyújtó környezet új használókat vonzzon a könyvtárakba, illetve elérje a gazdaság szereplőit is.

<b>6. Támogatható tevékenységek köre (max. 1000 karakter)</b>
<p>A felsőoktatási intézményekben létrehozott tudományos tartalmak, kutatási eredmények szolgáltatására alkalmas infrastruktúra fejlesztése az együttműködő könyvtárak közös integrált szolgáltatási rendszerének kialakításával:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Közös integrált könyvtári szolgáltató rendszer megteremtése az együttműködő könyvtárakban</li> <li>- Egységes olvasókártya, automatikus kölcsönzés bevezetése az együttműködő könyvtárakban</li> <li>- Az előfizetéses könyvtári források távoli elérését lehetővé tévő olvasó-azonosítási rendszer kialakítása</li> <li>- Az együttműködő intézmények számára közös katalógus és adatbázis létrehozása. Az elektronikus dokumentumok tárolását, és hozzáférését biztosító szerverek beszerzése.</li> <li>- Összehangolt infrastrukturális, logikai és fizikai biztonság- és védelemtechnikai beruházások</li> <li>- A szolgáltatások tömeges igénybevételét lehetővé tévő infrastrukturális feltételek kialakítása</li> <li>- Az integrált könyvtári, információs és közösségi szolgáltatásoknak helyet adó új épület, épületrészek létrehozása</li> <li>- könyvtári épületek átalakítása, korszerűsítése, fizikai és infokommunikációs akadálymentesítése</li> <li>- Fogyatékkal élők könyvtárhasználatát segítő speciális eszközök beszerzése</li> </ul>

E konstrukcióban a TIOP 1.2.3. keretében megvalósuló tevékenységek, továbbá ESZA típusú tevékenységek nem támogathatóak.

### 7. Projekt kiválasztási szempontok (max. 1000 karakter)

#### Teljességi szempontok:

- Az adatlap minden kötelezően kitöltendő része ki van töltve
- A kötelező nyilatkozatok rendelkezésre állnak
- Az adatlap elektronikus formában is benyújtásra került
- A projekt adatlapot sem formájában, sem tartalmában nem változtatták meg
- A pályázatot a benyújtási határidőn belül adták postára

#### Jogosultsági feltételek:

A projekt javaslatot az arra jogosult szervezet nyújtotta be

Támogatás csak fejlesztési pólus és társközpont városok területén megvalósuló fejlesztésre nyújtható.

A projekt kezdési időpontja későbbi, mint a pályázat benyújtásának időpontja

Az igényelt támogatás megfelel a minimum / maximum támogatási összegeknek

A tervezett tevékenységek szerepelnek a támogatható tevékenységek között

A projektgazdára nem vonatkozik a kizáró okok egyike sem

#### Értékelési szempontok:

A pályázó környezete és szolgáltatási fejlettsége

A pályázó szervezet erőforrásai, tapasztalatai, partnerségi kapcsolatai

A projekt céljának összhangja az OP és a konstrukció céljaival

A projekt szakmai-műszaki értékelése

Erőforrások, projektterv értékelése

Pénzügyi értékelés

A projekt fenntarthatósága

Horizontális szempontok (környezeti fenntarthatóság, esélyegyenlőség)

### 8. A konstrukció megvalósításához szükséges feltételek

A feltételezés leírása	Felelős	Határidő
Megfelelően ütemezett szakmai és pályázati tájékoztatás a tapasztalattal még nem rendelkező pályázók részére	NFÜ, OKM, OKMT	2010. június 30.
A pályázó intézmények fenntartóinak megfelelő hozzáállása a fejlesztésekhez és amennyiben szükséges, hatékony szerepvállalása a pályázat benyújtásában	Pályázó intézmények és fenntartóik	2010. június 30.